



22102363



**RUSSIAN B – HIGHER LEVEL – PAPER 1**  
**RUSSE B – NIVEAU SUPÉRIEUR – ÉPREUVE 1**  
**RUSO B – NIVEL SUPERIOR – PRUEBA 1**

Friday 21 May 2010 (afternoon)  
 Vendredi 21 mai 2010 (après-midi)  
 Viernes 21 de mayo de 2010 (tarde)

Candidate session number  
 Numéro de session du candidat  
 Número de convocatoria del alumno

1 h 30 m

|   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

QUESTION AND ANSWER BOOKLET – INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your session number in the boxes above.
- Do not open this booklet until instructed to do so.
- This booklet contains all the Paper 1 questions.
- Refer to the Text Booklet which accompanies this booklet.
- Section A: answer all the questions in the spaces provided. Each question is allocated *[1 mark]* unless otherwise stated.
- Section B: write your answer to the task in the space provided. The task is worth *[20 marks]*.

LIVRET DE QUESTIONS ET RÉPONSES – INSTRUCTIONS DESTINÉES AUX CANDIDATS

- Écrivez votre numéro de session dans la case ci-dessus.
- N'ouvrez pas ce livret avant d'y être autorisé(e).
- Ce livret contient toutes les questions de l'Épreuve 1.
- Référez-vous au livret de textes qui accompagne ce livret.
- Section A : répondez à toutes les questions dans l'espace réservé à cet effet. Sauf indication contraire, chaque question vaut *[1 point]*.
- Section B : écrivez votre réponse dans l'espace réservé à cet effet. Cette tâche vaut *[20 points]*.

CUADERNO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS – INSTRUCCIONES PARA LOS ALUMNOS

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra este cuaderno hasta que se lo autoricen.
- Este cuaderno contiene todas las preguntas de la Prueba 1.
- Refiérase al cuaderno de textos que acompaña a este cuaderno.
- Sección A: responda a todas las preguntas en los espacios provistos. Cada pregunta tiene un valor de *[1 punto]* salvo que se indique algo distinto.
- Sección B: escriba su respuesta a la tarea en el espacio provisto. La tarea tiene un valor de *[20 puntos]*.



## ЧАСТЬ А

## ТЕКСТ А — ДИМА БИЛАН: УСИЛЕННО УЧУ АНГЛИЙСКИЙ

1. Выберите правильные ответы из предложений в колонке слева и обозначьте их соответствующими буквами в клеточках справа. Одно предложение приведено в качестве примера. [3 балла]

В тексте А говорится о том, что

- А. Дима Билан изучал английский язык в Лондоне.  
 Б. Легкий иностранный акцент украшает песню.  
 В. Дима Билан изучал английский язык в Москве.  
 Г. В школе по английскому он получал «отлично».  
 Д. Димины диски продаются лучше, чем другие.  
 Е. В школе по английскому он учился неважно.  
 Ж. Димины диски почти совсем не покупают.  
 З. Сильный русский акцент нравится продюсерам.

Пример:  А




В тексте отсутствуют вопросы журналиста. В колонке справа найдите все вопросы, которые соответствуют ответам Димы Билана. Напишите в клеточках слева соответствующие буквы. Одно предложение приведено в качестве примера.

Пример: вопрос [– X –]  Г

2. вопрос [– 2 –]

3. вопрос [– 3 –]

4. вопрос [– 4 –]

- А. Это первая в твоей жизни поездка в Лондон?  
 Б. Западные продюсеры любят русских певцов?  
 В. Ты часто едешь в Англию?  
 Г. *Западным продюсерам нравится твое английское произношение?*  
 Д. Ты хочешь выступать в Лондоне?  
 Е. Как проходили занятия в Лондоне?  
 Ж. Где ты видишь свое будущее: на Западе или на родине?  
 З. Как учат английский в школах России?



*Кратко ответьте на следующие вопросы.*

5. Какое слово означает «премия» (абзац 1)?

.....

6. Какое выражение означает «нельзя прожить без знания английского» (абзац 3)?

.....

7. Какое выражение означает «я буду продолжать петь» (абзац 7)?

.....



**ТЕКСТ Б — В ПРОШЛОЙ ЖИЗНИ ОНА БЫЛА ПТИЦЕЙ**

Найдите в колонке справа слова, близкие по смыслу словам из текста Б в колонке слева. Одно слово приведено в качестве примера.

|                                |                                     |          |                      |
|--------------------------------|-------------------------------------|----------|----------------------|
| <i>Пример: дар (строчка 3)</i> | <input checked="" type="checkbox"/> | <b>В</b> | <b>А.</b> идеальный  |
| 8. имитировать (строчка 4)     | <input type="checkbox"/>            |          | <b>Б.</b> примерно   |
| 9. абсолютный (строчка 5)      | <input type="checkbox"/>            |          | <b>В.</b> талант     |
| 10. точно (строчка 6)          | <input type="checkbox"/>            |          | <b>Г.</b> значение   |
| 11. смысл (строчка 9)          | <input type="checkbox"/>            |          | <b>Д.</b> правильно  |
| 12. неоценимая (строчка 31)    | <input type="checkbox"/>            |          | <b>Е.</b> продление  |
|                                |                                     |          | <b>Ж.</b> красивый   |
|                                |                                     |          | <b>З.</b> походить   |
|                                |                                     |          | <b>И.</b> важнейшая  |
|                                |                                     |          | <b>К.</b> подражать  |
|                                |                                     |          | <b>Л.</b> бесплатная |
|                                |                                     |          | <b>М.</b> подарок    |

13. На основе информации в тексте Б выберите **четыре** правильных утверждения в колонке слева. Напишите в клеточках справа соответствующие буквы в любом порядке. Одно предложение приведено в качестве примера. [4 балла]

- А.** Пение Саши записывали на телевидении.
- Б.** Пение Саши нельзя отличить от пения птиц.
- В.** Саша поет очень правильно – как специалист по акустике.
- Г.** Фонограмма пения Саши идентична фонограмме сокола.
- Д.** Шашины вокальные возможности выше, чем у обычных людей.
- Е.** Саша хочет строить безопасные атомные реакторы.
- Ж.** Фонограмма пения Саши идентична фонограмме соловья.
- З.** Саша подражает звукам животных и птиц.
- И.** Саша выступала по телевидению, имитируя пение птиц.
- К.** Саша хочет работать в области ядерной энергетики.

*Пример:*  **А**



Вопросы 14, 15, 16 и 17 относятся к абзацу 4. В списке данных слов найдите те, которые заполняют пропуски в тексте Б. Одно слово приведено в качестве примера.

- |        |       |       |       |            |
|--------|-------|-------|-------|------------|
| БОЛЬШЕ | ЕСЛИ  | ИХ    | КОМ   | ЛИ         |
| МНОГО  | СВОИХ | ТАКОЕ | ТАКОЙ | <b>ЧЕМ</b> |

Пример: [ – X – ] ..... **чем** .....

- 14. ....
- 15. ....
- 16. ....
- 17. ....

На основе информации в абзацах 5 и 7 кратко ответьте на следующие вопросы.

- 18. Укажите **одну** отличительную черту Саши, которая делает ее непохожей на обычных людей?  
.....
- 19. Почему авиаторы должны бороться с птицами?  
.....



**ТЕКСТ В — ЗИГЗАГ**

*На основе информации в тексте В кратко ответьте на следующие вопросы.*

- 20.** Назовите слова или выражения, которые использует автор в абзаце 1, чтобы выразить следующие идеи: [2 балла]

**Пример:** *Ирине было грустно, она страдала.*

.....«стояла ... в обнимку со своим несчастьем».....

- (а) Ирина была одинока.

.....

- (б) Ирина надеялась, что ей звонит человек, которого она любила.

.....

*Кратко ответьте на следующий вопрос.*

- 21.** Какое слово в абзаце 2 означает «недовольно»?

.....

*Напишите в клеточке справа букву, соответствующую правильному ответу.*

- 22.** Выражение в абзаце 2, «сидящая в пальто, как на вокзале» означает:

- А. Ирина собиралась поехать в Ригу.
- Б. На вокзалах приходится долго ждать.
- В. Дома у Ирины было очень холодно.
- Г. Ирина плакала и забыла раздеться.



Следующие предложения на основе информации из абзацев 2 и 3 либо правильные, либо неправильные. Отметьте правильный ответ [✓]. Обоснуйте ответ словами из текста. Первый ответ приведен в качестве примера. Чтобы получить 1 балл, нужно ответить на оба вопроса.

ДА      НЕТ

Пример: Звонивший по телефону ошибся номером.

    

Обоснование: «Это Игорь Николаевич? – неожиданно спросил далекий мужской голос».

23. Незнакомец не отличался особой красотой.

    

Обоснование: .....

24. Незнакомец взял на себя всю инициативу по организации путешествия.

    

Обоснование: .....

25. Они жили в одном номере в гостинице.

    

Обоснование: .....

26. Ирина была права, что незнакомец испытывает к ней «мужской интерес».

    

Обоснование: .....

На основе информации в абзаце 4 соедините начало предложений с правильными окончаниями справа. Одно предложение приведено в качестве примера.

Пример: Он пригласил Ирину...

А. и планировал свою жизнь.

27. Хотя была зима...

Б. и вспоминал свою жизнь.

28. Деревья на берегу...

В. напоминали виды Японии.

29. Он слушал музыку...

Г. пойти на завтрак.

30. Ирина плакала...

Д. напоминали новогодние открытки.

Е. и ей становилось легче на душе.

Ж. купить билет на концерт Моцарта.

З. но железная дорога работала.

И. но льда на воде не было.

К. а глаза были сухими.



*Напишите в клеточке справа букву, соответствующую правильному ответу.*

**31.** В абзацах 4 и 5 автор называет незнакомца Он (с большой буквы), подразумевая, что:

- A. Незнакомец – человек, у которого нет имени.
- Б. Ирина забыла спросить у незнакомца его имя.
- В. Незнакомец играет большую роль в ее жизни.
- Г. Имя и отчество незнакомца – Игорь Николаевич.

**32.** Слово «вчера» в абзаце 5 означает:

- A. Прошлую жизнь Ирины Дубровской.
- Б. Свидание с любимым человеком.
- В. Ремонт лестницы в ее подъезде.
- Г. Путешествие в Ригу с незнакомцем.

*На основе информации в тексте кратко ответьте на следующие вопросы.*

**33.** Какая фраза в абзаце 5 говорит о том, что Ирина начала оптимистически смотреть на свое будущее?

.....  
.....

**34.** Какая фраза в начале и в конце рассказа, говорит о том, что автор не верит, что жизнь героини может измениться к лучшему?

.....  
.....







